



Palssen

**Abordagem
Personalizada de
Aprendizagem para
Alunos com
Necessidades
Educativas Especiais**

A chave para a Educação e Formação Profissional Inclusiva é a aceitação e o apoio para assegurar que as instituições de educação e formação sejam acessíveis a todos os estudantes.

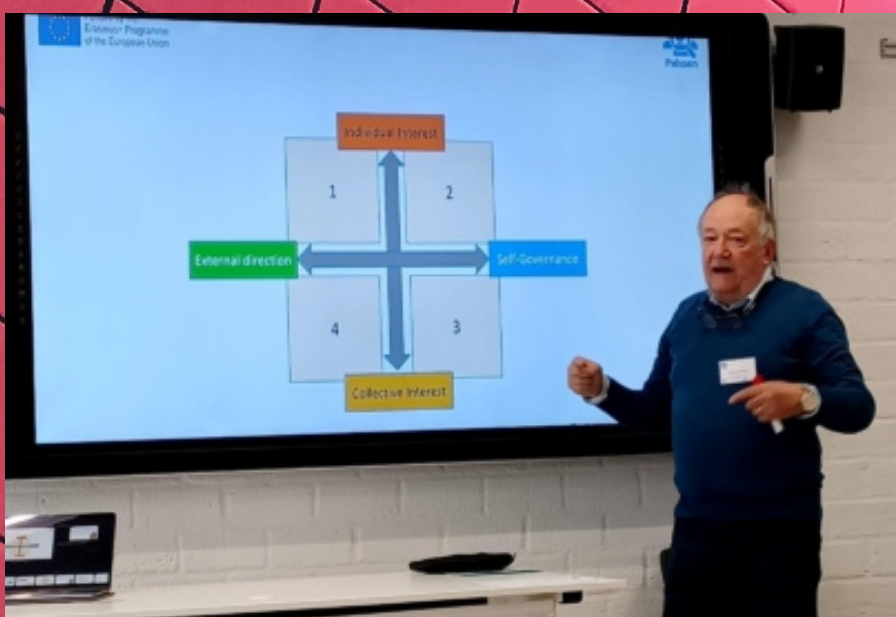
De acordo com a Agência Europeia de Necessidades Especiais e Educação Inclusiva "a visão final dos sistemas de educação inclusiva é assegurar que todos os estudantes de qualquer idade tenham oportunidades educacionais significativas e de alta qualidade na sua comunidade local, juntamente com os seus amigos e pares".

Tal visão requer uma mudança no ensino e no apoio ao processo de aprendizagem destes estudantes. Requer também que se afaste da abordagem de uma educação e formação de "tamanho único", em direção a uma abordagem mais centrada na pessoa e feita à sua medida.

Apoio aos professores

Este projeto visa aumentar a eficácia do Ensino Profissional e Formação em Contexto de Trabalho para alunos com Necessidades Educativas Especiais.

Contribuirá para aumentar as competências específicas dos professores e dos técnicos especializados, proporcionando uma Abordagem de Aprendizagem mais Personalizada para cada estudante, para que estes todos possam aumentar os resultados dos seus esforços educacionais, de formação e de apoio.



Equidade, não igualdade

O objetivo final do projeto PALSSSEN é que os estudantes com NEE possam receber Educação e Formação Profissional significativa e de alta qualidade juntamente com os seus pares. Assim, os estudantes trabalharão com um plano de aprendizagem individual que reflita as suas necessidades, talentos e oportunidades individuais. A chave para a igualdade de oportunidades é a equidade e não a igualdade de tratamento.

Resultados esperados

No final do projeto, estarão disponíveis os seguintes instrumentos:

1. Uma descrição do conceito, métodos e técnicas

Uma descrição dos facilitadores e das barreiras e recomendações a implementar numa Abordagem de Aprendizagem Mais Personalizada para estudantes com NEE no Ensino Profissional.

2. Um Instrumento de Autoavaliação para uma Abordagem Centrada no Aluno

Um instrumento para investigar a prontidão das Escolas (incluindo recomendações específicas) para implementar uma abordagem mais personalizada da aprendizagem para estudantes com NEE no Ensino Profissional.

3. Um Manual para professores e formadores sobre o Planeamento Centrado no Aluno

Diretrizes e instrumento de apoio à implementação e prática de uma abordagem mais personalizada da aprendizagem para estudantes com NEE no EP.

Instituições parceiras

Países Baixos

REA College Pluryn
ROC RijnIjssel

All about Quality Consultancy

Eslovénia

Biotehniški izobraževalni Center
Ljubljana

Portugal

CFAE CENTRO-OESTE

Itália

Forbusiness Lifeskills



<https://www.palssen.eu/>

